

AXE N° 3 : AFFIRMER NOTRE EXCELLENCE ÉDUCATIVE EN ACCOMPAGNANT CHAQUE ÉLÈVE DANS LES DIFFÉRENTES DIMENSIONS DE SA RÉUSSITE

Les objectifs	Les actions	Les indicateurs
	Les mises en œuvre associées	
Accueillir et prendre en compte les besoins de tous les élèves	Repérage des besoins de chaque élève	Utilisation d'un outil de suivi performant
		Utilisation d'évaluations diagnostiques (fondamentaux, langues)
	Mise en place de dispositif d'accueil pour les élèves (journées de présentation, ...) en impliquant les familles	Nombre de nouveaux élèves par niveau Taux de participation / de présence des familles
	Mettre en place et assurer le suivi de tous les plans de l'école inclusive (PPRE, PAP, PPS, PAI) et des dispositifs d'accompagnement dans le cadre de parcours différenciés	Existence et déploiement de l'ensemble des plans (PPRE, PAP, PPS, PAI) et des dispositifs (APC, AP, ...) Adéquation des plans et des dispositifs déployés aux besoins identifiés
Encourager l'élève à être acteur de son	Former tous les acteurs de la communauté scolaire à la prise en compte des besoins spécifiques	Accessibilité de tous les personnels aux formations Qualité / modalité de diffusion des projets d'accompagnement au sein de la communauté éducative Qualité de la communication au sein des équipes éducatives et de la communauté scolaire : fréquence / modalité
	Encourager l'autonomie et la prise d'initiative notamment à travers des projets portés par les élèves	% de participation des élèves aux actions AEFE / Actions de zone Nombre de projets initiés par les élèves Aboutissement et rayonnement des projets initiés par les élèves
		Mise en place de joutes oratoires et concours d'éloquence

développement personnel	Développer l'esprit critique via l' éducation aux médias et la capacité à argumenter	Utilisation de l'éducation aux médias pour communiquer sur les apprentissages ou les projets (webradio, JRI, etc.)
	Favoriser le bien-être à travers le développement des compétences psycho-sociales	Nombre d'actions, d'activités mises en œuvre par la vie scolaire Indicateurs sur le climat scolaire (enquête type - outil d'autodiagnostic)
	Faire vivre la représentation démocratique des élèves à travers les instances	Mise en place d'éco-délégués Fonctionnement des CVC, CVL et Conseil des écoliers
	Ouvrir l'élève au monde , notamment à travers les 17 ODD et les pratiques sportives et artistiques	Mise en place de projets artistiques et participation à des événements culturels Existence d'ateliers périscolaires Engagement des ligues sportives (leur nombre) dans le projet de zone Nombre d'action en faveur de : l'Inclusion scolaire / l'Égalité Femme-Homme / la lutte contre le harcèlement / la Santé des élèves et des personnels / la prise en compte des Handicaps
Accompagner chaque élève dans la construction et la réussite de son parcours de formation	Mettre en place et suivre les parcours éducatifs	Nombre de parcours mis en place : PEAC / Citoyen / Santé / Avenir Nombre d'événements liés à chaque parcours au sein de chaque cycle Existence d'une feuille de route pour suivre les parcours
	Généraliser une évaluation explicite et bienveillante au service des apprentissages	Nombre d'enseignants formés à ces pratiques Nombre d'inscrits à des formations / de missions-établissement Existence d'une politique d'évaluation formalisée en établissement
		Fréquence des rencontres

	Collaborer avec les familles dans la réussite des parcours	Variétés des outils de communication avec les familles
Accompagner l'élève dans son projet d'orientation	Informé sur les poursuites d'études (Parcoursup, pays hôte, international)	Propositions de séances dédiées à l'orientation, nombre / fréquence Existence de forums des métiers Réalisation de stages en entreprise en fin de cycle 4
	Suivre les cohortes	Nombre d'élèves poursuivant les études en France, dans le pays hôte, ailleurs
	Créer du lien avec les anciens élèves	Sollicitation d'anciens élèves (leur nombre) pour participer à des actions (forums...)
		Existence d'une association d'anciens élèves